



Ayuda a la
Iglesia Necesitada
ACN ESPAÑA

FUNDACIÓN
PONTIFICIA



- Del 16 al 22 de noviembre -

REDWEEK

2026

**Abre tus ojos
a los cristianos perseguidos**

Organiza:



Ayuda a la
Iglesia Necesitada
ACN ESPAÑA

Colaborador especial:



ACdP

GUÍA DE ACTIVIDADES RED WEEK

Se ofrece una guía de actividades para que cada equipo de pastoral del centro escolar pueda seleccionar para realizar durante la semana. La final del documento se proporciona la programación de los contenidos.

1

● **Un testimonio para cada día.** Material anexo para imprimir que contiene la vida ejemplar de un cristiano perseguido y una oración para cada día. Actividad breve para empezar la jornada, Para todas las etapas

● **"Ponte en sus zapatos" (actividades de sensibilización)**

El objetivo es introducir el concepto de la persecución y la falta de libertad de una manera comprensible.

- **Infantil y Primeros Cursos de Primaria:** *El Cuento del Pájaro Enjaulado.* Se narra una historia interactiva sobre la importancia de ser libres para expresarnos y rezar.
- **Primaria (4º a 6º):** *El Mapa de los Colores.* En un mapamundi gigante, los alumnos colorean de rojo los países donde las personas no pueden ir a su iglesia libremente. Biografías de **Ragheed Ganni, Ayman Nabil y Akash Bashir**. Este material está disponible en un anexo.
- **Secundaria (ESO) y Bachillerato:** *Cineforum ACN.* Proyección de un testimonio real en vídeo de los jóvenes apoyados por ACN en Irak, Nigeria o Siria, seguido de un debate guiado sobre los Derechos Humanos. Biografías de **Héroes de la fe**, y/o biografías en papel de **Ragheed Ganni, Ayman Nabil y Akash Bashir**. Este material está disponible en un anexo.

● **"Arte por la Libertad" (creatividad y expresión)**

Actividades plásticas para visibilizar la causa en todo el colegio.

- **Infantil y Primaria:** *El Mural de las Manos Rojas.* Cada alumno pinta su mano con témpera roja y la plasma en un gran lienzo blanco en el vestíbulo del colegio, escribiendo dentro una palabra bonita (valentía, generosidad, fortaleza, fe, entrega, paz, amor, unión, libertad).
- **Secundaria:** *Diseño de Lazos y Pulseras.* Taller de manualidades para crear lazos rojos o pulseras trenzadas que se repartirán al día siguiente a cambio de un donativo simbólico para los proyectos de ACN.

● "El Día Rojo" (gesto institucional y comunitario)

Pueden ser para el día central de la campaña, donde el colegio se tiñe visualmente de rojo.

- **Vestimenta:** Se invita a todos los alumnos y profesores a traer una **prenda de vestir roja** (una camiseta, polo o jersey, un pañuelo, una bufanda, una gorra, un lazo).
- **Gesto Solidario:** *Mercadillo Solidario ACN.* Durante el recreo, los alumnos de secundaria se venden a los de primaria las pulseras hechas el martes y dulces o bizcochos caseros para recaudar fondos.
- **La Biblia del niño.** Se trata de adquirir la Biblia del niño, un compendio de historias de las Sagradas Escrituras que edita en lenguas aborígenes Ayuda a la Iglesia Necesitada de la que se llevan impresas más de cinco millones y es una ayuda fundamental para catequistas maestros en los países de misión: **CAMPAÑA DOS POR UNA**, se compra una pero se pagan dos que se destina a sufragar un proyecto de ACN.
- **Iluminación/Decoración:** Si el colegio cuenta con capilla o una fachada exterior o la entrada, se decora con telas rojas o luces LED rojas (emulando la famosa iluminación de monumentos que hace ACN a nivel mundial).

2

● "La Cadena de Oración y Reflexión" (Espiritualidad)

Un espacio para conectar con la realidad de los que sufren desde el silencio y el respeto.

- **Para todos los cursos:** *Un Millón de Niños Rezando el Rosario (Versión Red Week).* Adaptado a la edad de los alumnos, se realiza la oración comunitaria por los cristianos perseguidos en el mundo en la capilla o en el patio del colegio.
 - Puede adaptarse rezando un misterio por clase. Se distribuyen los misterios por clases. Cada una rezará un misterio diferente. Se pueden rezar algunas invocaciones de las letanías.
- **Infantil y Primaria:** Se fabrica un "Rosario de la Paz" gigante donde cada cuenta es un globo rojo que los niños van uniendo. Esta actividad se puede realizar desde el inicio de la semana para tenerlos disponibles ese día.
- **Secundaria:** *Testimonio Vivo.* Si es posible, se gestiona con la delegación local de ACN la visita de un ponente o un misionero que narre su experiencia en tierras de misión.

● "Caminando juntos" (Acción y Cierre)

- **Toda la Comunidad Educativa:** *La Carrera "Red Run"*. Un circuito dentro del colegio o en los alrededores donde los alumnos corren por relevos portando un testigo rojo (que representa la fe y la esperanza que no debe apagarse).
- **Acto de Clausura:** Lectura del *Manifiesto por la Libertad Religiosa* redactado por los alumnos de los cursos superiores y recuento del dinero recaudado para enviarlo a los proyectos de emergencia de ACN.

3

🎨 Actividades Artísticas y Creativas (Expresión Plástica y Musical)

- **El Concierto "Voces en Silencio":** Los alumnos de secundaria o el coro del colegio preparan un repertorio de canciones que hablen de la paz, la libertad y la esperanza. Durante una de las canciones, los cantantes se ponen una cinta roja en la boca y la música instrumental sigue sonando, simbolizando a las comunidades que no pueden expresar su fe libremente.
- **Concurso de Fotografía con Filtro Rojo:**

Dirigido a los alumnos de ESO y Bachillerato. Deben tomar fotografías dentro del entorno escolar que capturen conceptos como la unión, la resiliencia o la oración, jugando con elementos de color rojo. Las fotos se exponen en los pasillos durante la semana.

- **Exposición de "Vidrieras" de Papel:**

Los alumnos de Primaria diseñan, utilizando cartulina negra y papel celofán rojo y transparente, siluetas que imiten las vidrieras de las iglesias destruidas que ACN ayuda a reconstruir. Se pegan en las ventanas de las aulas para que la luz natural las atraviese.

🧠 Actividades Académicas y de Investigación (Gamificación y Debate)

- **Escape Room: "El Mensaje Oculto":**

Una actividad de gamificación para Secundaria. Las aulas se transforman en un escenario donde los alumnos, por equipos, deben resolver pistas históricas y geográficas sobre la libertad religiosa para "salvar" un documento importante. Aprenderán sobre los países de la Lista Roja de ACN de forma lúdica.

- **El "Pasaporte de la Red Week":**

A cada alumno de Primaria se le entrega un pequeño pasaporte de papel al inicio de la semana. Cada vez que participen en una actividad o demuestren un acto de

compañerismo, reciben un sello rojo, o un gomet rojo. El objetivo es completar el pasaporte visitando los "cinco continentes" (zonas del colegio decoradas para la ocasión).

- **Modelado de las Naciones Unidas (Mini-ONU):**

Los cursos superiores (4º de ESO o Bachillerato) realizan un debate simulado donde cada grupo representa a un país con graves problemas de persecución o a un país receptor de refugiados. Deben proponer soluciones diplomáticas basadas en los informes reales de Libertad Religiosa de ACN.

Actividades Dinámicas y de Convivencia (Patio y Recreos)

- **El "Flashmob" Gigante:**

Durante el recreo del miércoles (el Día Rojo), todos los alumnos se concentran en el patio principal para realizar una coreografía sencilla ensayada previamente en las clases de Educación Física. Al final del baile, todos los alumnos vestidos de rojo se agrupan para formar un gran corazón o la palabra "**PAZ**".

- **El laberinto de las dificultades:**

En el patio, se dibuja un laberinto con tiza o cintas. Los alumnos más pequeños deben cruzarlo esquivando "obstáculos" (que representan las dificultades que viven los niños en zonas de conflicto para ir a la escuela). Se fomenta el trabajo en equipo: los que están fuera del laberinto guían con la voz a los que están dentro con los ojos vendados.

- **Radio escolar "Eco de esperanza":**

Si el colegio cuenta con megafonía o radio, durante los cinco minutos antes de entrar a clase o en el recreo, los alumnos de Primaria y Secundaria leen en directo pequeños boletines informativos, poemas, dedicatorias y música relacionada con la Red Week.

Actividades de reflexión, interioridad y escritura

- **El árbol de los mensajes (Post-its Rojos):**

En un rincón visible del colegio se dibuja el tronco de un gran árbol deshojado. Los alumnos, profesores y familias pegan post-its rojos con forma de hoja donde escriben oraciones, deseos de paz o mensajes de ánimo para los cristianos perseguidos. Al final de la semana, el árbol está completamente lleno de "hojas rojas".

- **Taller de correspondencia "Cartas de esperanza":**

Una actividad de escritura que conecta directamente con la campaña de ACN. Los alumnos escriben cartas de apoyo o realizan dibujos (para los más pequeños) que se enviarán, a través de la fundación, a niños que viven en campos de refugiados o escuelas parroquiales en países de misión.

- **Cuentacuentos a la luz de las velas:**

En una sala del colegio ligeramente oscurecida y decorada con luces LED rojas, se organiza una sesión de lectura de historias de superación y perdón basadas en hechos reales recopilados por ACN, adaptando el tono a la sensibilidad de cada ciclo formativo.

5

Ampliación del Mercadillo Solidario

- **La "Tienda de Kilómetro Cero":**

Los alumnos de cursos intermedios pueden recolectar juguetes o libros en buen estado aportados por las familias semanas antes. Durante la Red Week, se organiza un rastro solidario donde todo lo recaudado se destina íntegramente a los proyectos de emergencia de ACN.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Esta es una propuesta completa para una **Programación Didáctica** diseñada para la **Red Week** (o Semana Roja) de la campaña de **ACN** (Ayuda a la Iglesia Necesitada / Aid to the Church in Need).

El objetivo principal de esta semana es **sensibilizar a los alumnos sobre la libertad religiosa, los cristianos perseguidos en el mundo y el valor de la paz y la tolerancia**, utilizando el color rojo (símbolo del martirio y la fe) como hilo conductor.

Estructura General de la "Red Week"

- **Lema de la semana:** *"HAGAMOS VISIBLES A LOS CRISTIANOS PERSEGUIDOS"*
- **Destinatarios:** Alumnos de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato (adaptable).
- **Objetivo General:** Concienciar sobre la falta de libertad religiosa en el mundo, fomentar la empatía y recaudar apoyo espiritual o material para los proyectos de ACN.

Evaluación y Metodología

Metodología: Aprendizaje-Servicio (ApS). Los alumnos no solo reciben teoría sobre la situación en otros países, sino que se convierten en agentes activos de cambio mediante la organización del mercadillo, la carrera y la sensibilización de sus compañeros.

- **Indicadores de logro:**
 - Grado de participación del alumnado en las actividades propuestas.
 - Capacidad de empatía y comprensión de la problemática (evaluado mediante los debates y los textos del manifiesto).
 - Implicación de las familias a través de las iniciativas solidarias.